

JURNAL PENELITIAN KEPERAWATAN

Volume 5, No. 1, Januari 2019

Hubungan *Response Time* Perawat dengan Tingkat Kepuasan Pasien BPJS di Instalasi Gawat Darurat

Hubungan Tipe Kepribadian dengan Partisipasi Belajar Kelompok Mahasiswa Prodi Ners

Penggunaan Metode Simulasi dalam Peningkatan *Critical Thinking: Literature Review*

Pentingnya *Self-Directed Learning Readiness* (SDLR) Terhadap Motivasi Belajar, Manajemen Diri dan Pengendalian Diri pada Mahasiswa Kesehatan: *A Literature Review*

Metode *Massage* terhadap Tekanan Darah pada Penderita Hipertensi: *A Literatur Review*

Pengaruh Permainan Ular Tangga terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Anak Sekolah Dasar

Penilaian Tumbuh Kembang dengan Dukungan *Anticipatory Guidance* pada Anak di Tempat Penitipan Anak

Hubungan Kadar Gula Darah Sewaktu dengan Gejala Neuropati Perifer Penderita Diabetes Melitus Tipe 2

Pengalaman Remaja Saat Menghadapi *Manarche*

Adaptasi Psikologis pada Ibu Post Partum Primigravida (*Fase Taking Hold*) *Section Caesarea* dan Partus Normal

Diterbitkan oleh
STIKES RS. BAPTIS KEDIRI

Jurnal Penelitian Keperawatan	Vol.5	No.1	Hal 1-87	Kediri Januari 2019	2407-7232
----------------------------------	-------	------	-------------	------------------------	-----------

JURNAL PENELITIAN KEPERAWATAN

Volume 5, No. 1, Januari 2019

Penanggung Jawab

Aries Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kes

Ketua Penyunting

Srinalesti Mahanani, S.Kep., Ns., M.Kep

Sekretaris

Desi Natalia Trijayanti Idris, S.Kep., Ns., M.Kep

Bedahara

Dewi Ika Sari H.P., SST., M.Kes

Penyunting Ahli:

Dr. Titih Huriah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kom

Penyunting Pelaksana

Aries Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kes

Tri Sulistyarini, A.Per Pen., M.Kes

Dewi Ika Sari H.P., SST., M.Kes

Erlin Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kes

Dian Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep

Maria Anita Yusiana, S.Kep., Ns., M.Kes

Sirkulasi

Heru Suwardianto, S.Kep., Ns M.Kep

Diterbitkan Oleh:

STIKES RS. Baptis Kediri

Jl. Mayjend Panjaitan No. 3B Kediri

Email: uuptppmstikesbaptis@gmail.com

Link: <http://jurnalbaptis.hezekiahteam.com/jurnal>

JURNAL PENELITIAN KEPERAWATAN

Volume 5, No. 1, Januari 2019

DAFTAR ISI

Hubungan <i>Response Time</i> Perawat dengan Tingkat Kepuasan Pasien BPJS di Instalasi Gawat Darurat Samfriati Sinurat Indra Hizkia Perangin-angin Josephine Christabel Lumbu Sepuh	1-9
Hubungan Tipe Kepribadian dengan Partisipasi Belajar Kelompok Mahasiswa Prodi <i>Ners</i> Lilis Novitarum Mardiaty Barus Timo Rauli Lumban Gaol	10-16
Penggunaan Metode Simulasi dalam Peningkatan <i>Critical Thinking: Literature Review</i> Achmad Vindo Galaresa Sri Sundari	17-25
Pentingnya <i>Self-Directed Learning Readiness</i> (SDLR) Terhadap Motivasi Belajar, Manajemen Diri dan Pengendalian Diri pada Mahasiswa Kesehatan: <i>A Literature Review</i> Wahyu Riyaningrum Wiwik Kusumawati	26-34
Metode <i>Massage</i> terhadap Tekanan Darah pada Penderita Hipertensi: <i>A Literature Review</i> Ardiansyah Titih Huriah	35-46
Pengaruh Permainan Ular Tangga terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Anak Sekolah Dasar Dhita Kris Prasetyanti Galuh Pradian Yanuaringsih	47-52
Penilaian Tumbuh Kembang dengan Dukungan <i>Anticipatory Guidance</i> pada Anak di Tempat Penitipan Anak Sandy Kurniajati Kili Astarani Dewi Ika Sari Hari Poernomo	53-60
Hubungan Kadar Gula Darah Sewaktu dengan Gejala Neuropati Perifer Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 Supriyadi Susmini	61-66
Pengalaman Remaja Saat Menghadapi Manarche Lilik Setiawan Sutiyah Heny Reni Linda Saputri	67-75

Adaptasi Psikologis pada Ibu Post Partum Primigravida (Fase Taking Hold) 76-82
Sectio Caesarea dan Partus Normal

Dian Taviyanda

PENGARUH PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA ANAK SEKOLAH DASAR

THE INFLUENCE OF SNAKE AND LADDER TOWARD THE CLEAN AND HEALTHY BEHAVIOUR OF ELEMENTARY STUDENTS

***Dhita Kris Prasetyanti, *Galuh Pradian Yanuaringsih**

*Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kediri

Email: dhitakris@unik-kediri.ac.id

ABSTRAK

Salah satu upaya untuk meningkatkan PHBS pada anak sekolah dasar dengan menggunakan media alternatif permainan ular tangga. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh permainan ular tangga terhadap perilaku dalam PHBS pada siswa di SDN Watugede II Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri. Penelitian ini menggunakan *Pre Experimental Design* dengan jenis *one-group pretest-posttest design*. Populasi siswa kelas V sebanyak 42 orang. Teknik pengambilan sampel dengan *total populasi*. Analisis data penelitian menggunakan uji *Wilcoxon*. Hasil penelitian diketahui perilaku siswa meningkat setelah diberikan permainan ular tangga. Hasil perilaku PHBS sebelum dilakukan perlakuan 18 (42,86%) responden berperilaku baik, dan sesudah diberikan perlakuan 42 (100%) responden mengalami peningkatan perilaku PHBS. Analisis data diperoleh ρ value:0,002 ($\rho < \alpha$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti ada pengaruh permainan ular tangga terhadap perilaku dalam PHBS. Disarankan bagi keluarga siswa dan sekolah untuk memberikan permainan ular tangga ini sebagai salah satu cara untuk menstimulasi anak dalam menerapkan PHBS

Kata Kunci: Perilaku, PHBS, Permainan Ular Tangga

ABSTRACT

Snake and ladder, alternative media is one of the ways to increase PHBS the purpose of this research is to know the influence of snake and ladder toward the clean and healthy behaviour of SDN Watugede II, Puncu, Kediri. This research used pre experimental design with one – group pre test post test design. The population is the students in fifth grade, namely 42 students. The technique of sample taken is total population. The research analyte used is wilcoxon test. the result of the research is known the students behaviour increase after giving snake and ladder. the result of PHBS before treatment is 18 (42,80%) responden with good behaviour and after treatment is 42 (100%) respondend with better behaviour. The data H_1 is accepted, it means there is influence of snake and ladder to ward the PHBS. It is suggested to the students family and school to give snake and ladder as the may to stimulate students in applying PHBS.

Keywords: Behavior, PHBS, Snakes and Ladder Game.

Pendahuluan

PHBS memang mudah dikatakan tetapi penerapannya sulit dilakukan karena membutuhkan kesadaran dan kesungguhan akan pentingnya menjaga kesehatan. (Diana, 2013). Sekolah sebagai salah satu sasaran PHBS di tatanan institusi pendidikan perlu mendapatkan perhatian mengingat usia sekolah merupakan masa yang rentan terserang penyakit (Proverawati dan Rahmawati, 2012).

Menurut Liana, Putri Henico (2016) pendidikan kesehatan sangat penting untuk anak sekolah, karena pada usia ini anak akan belajar langsung dari lingkungan seperti lingkungan sekolah (guru, teman sepermainan) perilaku ini menjadikan mereka lebih *responsive* terhadap PHBS saat berada di komunitas.

Berdasarkan survei yang dilakukan pada siswa di SDN Watugede II Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri Tahun 2017, didapatkan dari 10 siswa yang disurvei, ternyata sebagian besar kurang dalam melakukan PHBS. Hal ini dibuktikan dengan anak yang jarang menggunakan sabun saat mencuci tangan, masih membuang sampah sembarangan, membeli jajan sembarangan dan jarang melakukan pengukuran berat dan tinggi badan. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa masih banyak siswa yang belum berperilaku hidup bersih dan sehat.

Faktor eksternal yang mempengaruhi keberhasilan PHBS pada anak dipengaruhi oleh dukungan orang tua, dukungan teman sekolah, dukungan guru serta sarana prasarana di sekolah, sedangkan faktor internal kurangnya pengetahuan, kesadaran dan kemauan siswa menyebabkan terhambatnya keberhasilan PHBS di sekolah.

Dampak kurang dilaksanakannya PHBS dapat menyebabkan suasana belajar yang tidak mendukung karena lingkungan sekolah yang kotor, menurunnya semangat dan prestasi belajar dan mengajar di sekolah,

menurunkan citra sekolah di masyarakat umum (Proverawati dan Rahmawati, 2012).

Setelah memperhatikan kondisi disekitar sekolah, maka perlu ada upaya dalam menyampaikan materi tentang PHBS kepada siswa dengan cara menarik minat siswa. Salah satunya dengan media pembelajaran alternatif seperti dengan permainan ular tangga yang telah dimodifikasi sedemikian rupa sehingga mengandung informasi yang berkaitan dengan PHBS. Permainan ular tangga dapat dibuat menjadi media pembelajaran yang efektif, karena sifat permainan yang sederhana dan menyenangkan dapat membuat siswa antusias dalam bermain. Aktivitas bermain dengan ular tangga dapat pula menjadi media pendidikan kesehatan bagi anak. Metode kesehatan dalam permainan ini dapat menggunakan metode pendidikan individual dan kelompok. Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk mengambil judul "Pengaruh permainan ular tangga terhadap perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada anak Sekolah Dasar di SDN Watugede II Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri.

Metodologi Penelitian

Berdasarkan ruang lingkup penelitian termasuk jenis penelitian *pre eksperimen*. Berdasarkan ada tidaknya perlakuan, penelitian ini merupakan penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilakukan di SDN Watugede II Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri. Waktu penelitian dilakukan pada bulan Agustus 2017. Populasi pada penelitian ini adalah semua anak kelas V di SDN Watugede II Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri yaitu sebanyak 42 anak, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan *ceklist*. Sedangkan untuk menguji dua variabel tersebut menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil Penelitian

Data Umum

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswa di SDN Watugede II Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri pada bulan Agustus 2017 (n=42).

Jenis Kelamin	Frekuensi	Prosentase
Laki – Laki	19	45,24
Perempuan	23	54,76
Total	42	100

Sumber: Data Primer 2017

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Ayah pada Siswa SDN Watugede II Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri pada bulan Agustus 2017 (n=42).

Pendidikan Ayah	Frekuensi	Prosentase
Dasar	8	19,04
Menengah	30	71,43
Tinggi	4	9,53
Total	42	100

Sumber: Data Primer 2017

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Ibu pada Siswa SDN Watugede II Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri pada bulan Agustus 2017 (n=42).

Pendidikan Ibu	Frekuensi	Prosentase
Dasar	11	26,19
Menengah	29	69,05
Tinggi	2	4,76
Total	42	100,0

Sumber: Data Primer 2017

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Pekerjaan Ayah pada Siswa di SDN Watugede II Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri pada bulan Agustus 2017 (n=42).

Pekerjaan Ayah	Frekuensi	Prosentase
Petani	19	45,24
Swasta	11	26,19
Wiraswasta	8	19,05
PNS/TNI/Polri	4	9,52
Total	42	100,0

Sumber: Data Primer 2017

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Pekerjaan Ibu pada Siswa SDN Watugede II Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri pada bulan Agustus 2017 (n=42).

Pekerjaan Ibu	Frekuensi	Prosentase
IRT	14	33,33
Petani	7	16,67
Swasta	9	21,43
Wiraswasta	10	23,81
PNS/TNI/Polri	2	4,76
Total	16	100,0

Sumber: Data Primer 2017

Tabel 6. Distribusi Frekuensi Perilaku dalam PHBS pada Siswa di Siswa SDN Watugede II Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri sebelum diberi Permainan Ular Tangga pada bulan Agustus 2017 (n=42).

Perilaku PHBS	Frekuensi	Prosentase
Baik	14	33,33
Kurang baik	28	66,67
Total	42	100

Sumber: Data Primer 2017

Tabel 7. Distribusi Frekuensi Perilaku dalam PHBS pada Siswa SDN Watugede II Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri sesudah diberi Permainan Ular Tangga pada bulan Agustus 2017 (n=42).

Perilaku PHBS	Frekuensi	Prosentase
Baik	42	100
Kurang baik	0	0
Total	42	100,0

Sumber: Data Primer 2017

Tabel 8. Tabulasi silang Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Perilaku dalam PHBS pada Siswa SDN Watugede II Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri pada bulan Agustus 2017 (n=42).

Permainan Ular Tangga	Perilaku dalam PHBS					
	Baik		Kurang Baik		Total	
	f	%	f	%	f	%
Sebelum	14	33,33	28	66,67	42	100
Sesudah	42	100	0	0	42	100
ρ value = 0,002					$\alpha = 0,05$	

Sumber: Data Primer 2017

Pembahasan

Penelitian ini menggunakan media alternatif permainan ular tangga yang bertujuan untuk meningkatkan stimulasi panca indra sehingga responden memperoleh pemahaman dan membentuk kesadarannya untuk melaksanakan PHBS, hal ini sejalan dengan penelitian Indriasih (2015) yang menyatakan bahwa permainan edukatif simulasi ular tangga bertujuan untuk membentuk kemandirian selain itu media pembelajaran ini memiliki pola *learning by doing*. Dalam penelitian ini siswa dituntut untuk belajar menyelesaikan masalah dan melaksanakan Praktik PHBS menggunakan permainan ular tangga. Pelaksanaan permainan ular tangga ini menimbulkan rasa gembira dan antusias sehingga tanpa disadari mereka masuk dalam proses pembelajaran. Sejalan

dengan penelitian Sulaimansyah (2011) bahwa setiap pembelajaran harus menciptakan suasana yang menyenangkan melalui kegiatan bermain. Winataputra (2009) menyatakan bahwa belajar bertujuan untuk menemukan suatu pemikiran baru yang akan digunakan dalam berbagai macam situasi, karena manusia akan menerima perubahan yang tidak di duga dan penemuan yang baru setiap hari (Newman, 2012). Menurut Berkowitz,dkk (2008) sebagai dampak pembelajaran pada pendidikan karakter maka diharapkan terjadi perbaikan iklim sekolah yang kondusif dalam hal ini iklim pembelajaran dengan membangun kompetensi emosional, meningkatkan motivasi serta meningkatkan keterampilan memecahkan masalah.

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Ermita, dkk (2008) di SD wilayah Paron Ngawi menggunakan

permainan ular tangga mengatakan bahwa pendidikan kesehatan dengan metode ular tangga dilakukan dalam kelompok – kelompok kecil, hal ini memberikan kesempatan bagi anak untuk berinteraksi dengan orang lain dan memungkinkan terjadinya pertukaran ide – ide antar siswa melalui media ular tangga yang telah di modifikasi sesuai dengan tujuan penelitian. Berdasarkan teori perkembangan kognitif dari Piaget (Winataputra, 2009) kemampuan intelektual anak usia 6 – 12 tahun sudah cukup untuk menjadi dasar diberikannya berbagai kecakapan yang dapat mengembangkan pola pikir atau daya nalarnya, dengan demikian media permainan ular tangga ini memungkinkan terjadinya peningkatan perilaku. Pengetahuan merupakan dasar dari perubahan sikap yang memunculkan reaksi atau perilaku yang baru (Fatimah, 2012). siswa yang perilakunya kurang dalam menerapkan PHBS menjadi baik dalam menerapkan PHBS. Dengan demikian penerapan media ular tangga dalam pendidikan kesehatan ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk mengubah perilaku yang lebih baik dalam menerapkan PHBS pada siswa sekolah dasar.

Kesimpulan

Hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa media alternatif permainan ular tangga merupakan salah satu stimulus untuk meningkatkan kesadaran dan kemauan siswa dalam menerapkan PHBS. Dengan menggunakan strategi media permainan ular tangga membuat suasana menjadi lebih menyenangkan, responden menjadi lebih santai yang pada akhirnya memberikan dampak positif dengan peningkatan kesadaran untuk menerapkan PHBS.

Saran

Bagi guru diharapkan dapat menjalin komunikasi dengan orang tua siswa untuk bersama membimbing siswa dalam menerapkan PHBS, selain itu guru juga dapat menjadikan media permainan ular tangga ini sebagai salah satu alternatif siswa dalam menerapkan PHBS.

Daftar Pustaka

- Berkowitz., Marvin, (2008). *Understanding Effective Character Education*. Ontario: The Literacy and Numeracy Secretariat Capacity Building Series.
- Diana, Melva Fifi, dkk. (2013). *Pelaksanaan program perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di SD Negeri 001 Tanjung Balai Karimun*. Jurnal Kesehatan Masyarakat. 8 (1) : 46-51
- Ernita, dkk. (2008). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gosok Gigi Dengan Metode Permainan Ular Tangga Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap dan Aplikasi Tindakan Gosok Gigi Anak Usia Sekolah di SD Wilayah Paron Ngawi*. Surabaya: Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Airlangga.
- Fatimah, S. 2012. *Pengaruh Intervensi Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Praktek Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Kelas 4 dan 5 SDN Kembaran Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo Propinsi Jawa Tengah*. Skripsi. Depok: S1 Ekstensi FKM UI Kebidanan Komunitas.
- Indriasih, Aini.(2015). *Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di Kelas III SD*. Jurnal Pendidikan. 16 (2) : 127-137

- Liana, Putri Henico. (2016). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa Di SDN 42 Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang*. Jurnal Promkes 4 (1): 92-103
- Newman, O. (2012). *No Child Is An Island: Character Development and The Rights of Children*. Educational Theory. 62 (1). Board of Trustees University of Illionis.
- Proverawati dan Rahmawati. (2012). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Yogyakarta: Nuha medika
- Sulaimansyah. (2011). *Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas I SD 004 Tarakan dengan Model Pembelajaran Quantum Teaching dalam Pelajaran IPA*. Penelitian Tindakan Kelas.
- Winataputra, Udin. S. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka